

CURSO FORMACIÓN CONTINUADA 2017 SEDEN



PROCESO DE EDUCACIÓN DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA AVANZADA (ERCA) SEGUNDA EDICIÓN

Curso pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada
de las Profesiones de la Comunidad de Madrid-Sistema Nacional de Salud.
Anterior edición acreditada con 11,2 créditos y 80 horas lectivas



Con la colaboración de:

Baxter

PROCESO DE EDUCACIÓN DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA AVANZADA (ERCA)



Objetivo general

Capacitar al profesional de enfermería para establecer una consulta de Enfermedad Renal Crónica Avanzada y realizar adecuadamente la educación de los pacientes.

Objetivos específicos

- ◆ Comprender y ser capaz de argumentar la necesidad de establecer una consulta de Enfermería de Enfermedad Renal Crónica Avanzada.
- ◆ Realizar adecuadamente el proceso de educación de los pacientes.
- ◆ Adquirir un conocimiento teórico de las habilidades de educación necesarias en la consulta.
- ◆ Conocer qué son y cómo usar adecuadamente las Herramientas de Ayuda a la Toma de Decisión Compartida del Tratamiento Sustitutivo Renal.
- ◆ Ayudar al profesional de enfermería a implementar, organizar y establecer una consulta de enfermería ERCA que permita que todos los pacientes sean educados en su enfermedad, tratamiento y específicamente en las opciones de tratamiento en base a la Ley de Autonomía del paciente.

Organiza

Sociedad Española de Enfermería Nefrológica (SEDEN).

Equipo docente

Directora: **Alicia Gómez Gómez**

Profesorado: **Ana Aguilera Flórez**

Patricia Arribas Cobo

Julio Bogeat Acal

Mercedes Calatayud Sánchez

Alicia Gómez Gómez

Ana Peña Peñate

Carmen Trujillo Campos

Secretaria: **M^a Julia Agüero Agüero**

Inscripciones

Curso gratuito para socios de la SEDEN.

Este curso está dirigido exclusivamente a los profesionales de enfermería socios de la SEDEN que estén desarrollando su actividad o la vayan a iniciar en una consulta ERCA de enfermería en algún centro sanitario. Estos tendrán preferencia dado que manifiestan una necesidad para desarrollar su actividad profesional.

Se admitirán un máximo de 100 alumnos por riguroso orden de inscripción, que se realizará exclusivamente en la web www.seden.org en el apartado **Formación** indicando: nombre y apellidos, dirección, código postal, ciudad y provincia, teléfono, e-mail (imprescindible) y NIF (imprescindible).

Matrícula

La SEDEN comunicará la confirmación de plaza a los alumnos admitidos por correo electrónico.

Calendario del Curso

Inscripción: del 21 de Marzo al 6 de Abril de 2017

Inicio del Curso: 17 de Abril de 2017

Finalización del Curso: 31 de Mayo de 2017

Metodología

Estrategias docentes:

- ◆ Tutorías personalizadas.
- ◆ Información sobre recursos docentes y de internet.
- ◆ Documentos específicos en pdf para su estudio correspondiente en cada módulo.
- ◆ Bibliografía recomendada.
- ◆ Lecturas complementarias para cada uno de los módulos.
- ◆ 8 cuestionarios de autoevaluación.
- ◆ Foro de discusión.
- ◆ Vídeos.

El curso se desarrollará on-line a través de la página web de la SEDEN durante un mes y medio.

El alumno cumplimentará un examen final de 80 preguntas tipo test.

MÓDULO I

NECESIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO DE EDUCACIÓN

Objetivo: Conocer a través de las principales referencias, por qué es necesario establecer un proceso de educación adecuado para los pacientes en una consulta ERCA.

- ◆ Programación.
- ◆ Claves del proceso de información y elección de modalidad de diálisis.
- ◆ Identificando barreras y estrategias de futuro.
- ◆ Información y proceso de decisión del Tratamiento Sustitutivo Renal (TSR).
- ◆ Encuesta sobre la calidad de la asistencia sanitaria a los pacientes crónicos.
- ◆ Documento Marco sobre ERC.
- ◆ Objetivos y competencias de la consulta de ERCA.
- ◆ Mejora de los costes y la calidad de vida a través de la participación del paciente.

MÓDULO II

PERFIL DEL EDUCADOR EN ERCA

Objetivo: Conocer cuáles son los conocimientos previos así como las capacidades y/o habilidades que tiene que desarrollar en los siguientes procedimientos el profesional de enfermería en la consulta ERCA.

- ◆ Competencias del profesional de enfermería en la consulta ERCA.
- ◆ Perfil en el procedimiento de Recepción y Valoración de enfermería al paciente con ERCA.
- ◆ Perfil en el procedimiento de Atención en aspectos psicosociales.
- ◆ Perfil en el procedimiento de Apoyo en la toma de decisiones.
- ◆ Conocimientos previos y capacitación del educador.

MÓDULO III

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS

Objetivo: Conocer cómo se logra una comunicación eficaz en el manejo de situaciones difíciles en la consulta de ERCA para apoyar el proceso de toma de decisiones.

- ◆ Análisis de la legislación.
- ◆ Obstáculos en la comunicación de malas noticias.
- ◆ La importancia de aprender a comunicar malas noticias.
- ◆ ¿Qué es lo más importante para el paciente?
- ◆ ¿Qué es lo más importante para los familiares?
- ◆ ¿Qué es una mala noticia? Protocolo para comunicar malas noticias.
- ◆ La comunicación al familiar.
- ◆ La entrada en urgencias del paciente agudo.

MÓDULO IV

HERRAMIENTAS DE AYUDA A LA TOMA DE DECISIÓN COMPARTIDA (HATD) DEL TSR EN EL CONTEXTO DE UN PROCESO DE EDUCACIÓN

Objetivo: Conocer cuáles son las herramientas diseñadas para preparar al paciente para la toma de decisión.

- ◆ Consideraciones generales.
- ◆ Valoración y componentes de las HATD.
- ◆ Fases del proceso de educación.
- ◆ Consentimiento informado de elección y programación del TSR.
- ◆ Abordaje para el paciente que precisa diálisis aguda.
- ◆ Importancia de la remisión de los pacientes: por qué, cuándo y cómo.

MÓDULO V

USO DE LAS HATD. EJEMPLO DE UTILIZACIÓN PRÁCTICA

Objetivo: Proporcionar un enfoque práctico de las HATD y conocer cómo trabajar con grupos de pacientes y sus beneficios.

- ◆ Fase de Determinación de los Valores y el Estilo de Vida del Paciente.
- ◆ Fase informativa y deliberativa con elección: vídeo proceso de educación.

MÓDULO VI

RESULTADOS DE UN PROCESO REGLADO CON HATD

Objetivo: Conocer los resultados publicados del proceso de educación con HATD.

- ◆ Resumen de los resultados publicados del proceso de educación con HATD.

MÓDULO VII

OTRAS EXPERIENCIAS CON HATD: REINO UNIDO, AUSTRALIA, USA Y OTROS

Objetivo: Conocer otras HATD y/o sus resultados en otros países, aún en fases más preliminares y con resultados menos consistentes.

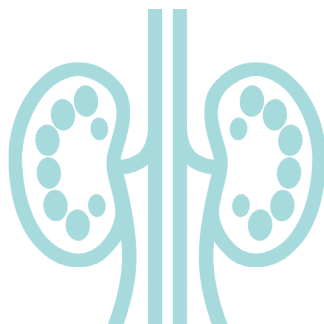
- ◆ La experiencia del Reino Unido. Guía de Asistencia para la toma de decisiones.
- ◆ La experiencia Australiana. Evaluación de sus herramientas.
- ◆ La experiencia Americana.
- ◆ Otras herramientas on-line de ayuda en la toma de decisiones.
- ◆ Conclusiones.

MÓDULO VIII

CONSULTA ERCA. CREACIÓN DE LA CONSULTA, AHORROS ECONÓMICOS Y BENEFICIOS CLÍNICOS

Objetivo: Capacitar al profesional para poder realizar o colaborar en un proyecto en su hospital para la creación de la consulta ERCA y su dotación necesaria.

- ◆ Proyecto de Mejora de la Calidad del Proceso de Educación e Inicio de Diálisis de los Pacientes con ERCA y Planificación Integral del TSR.
- ◆ Situación actual y Recomendaciones de la SEDEN para garantizar la equidad en la accesibilidad de los pacientes a las diferentes opciones de tratamiento de diálisis y facilitar la sostenibilidad del Sistema Sanitario.
- ◆ Creación de la consulta y dotación de los recursos necesarios.



SEDEN

C/ Lira Nº 1, Esc. Centro, 1º C
28007 Madrid
Tfno.: 91 409 37 37
Fax: 91 504 09 77
www.seden.org